



咸阳高新职业学校 2024年年度质量报告

2024年



附件2

内容真实性责任声明

学校对（填写学校校名全称）职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年12月30日





前 言

咸阳高新职业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持深入贯彻上级部门的工作要求，在上级正确领导下紧密围绕师资队伍建设和国内外交流合作等工作要点，抓实“德育、教学、安全、后勤”等四项工作。以全面提高教育教学质量为中心，进一步发展学校的教育优势，增强教育竞争力，努力使教育教学工作更上一个新的台阶，现总结如下：

结合学校实际情况，德育工作夯实管理制度，加强队伍建设，进一步提高教师整体水平。狠抓班级常规管理，确保工作落到实处。加强健康教育及疾病防控工作，增强工作实效性，使工作有保障性。开展丰富多彩的文娱、体育和综合性教育及实践活动，获得了良好的教育效果。

教育教学工作以课堂教学为基点，加强课堂管理工作；以教研活动为平台，提高教师整体素质；以学校培训为载体，促进教师专业发展；以学科竞赛为契机，营造学校校本教研氛围。着力



有效课堂教学效益的提高，积极开展学科竞赛活动、织开展集体备课、板书设计等教学教研活动。严肃落实组织、布置、检查、教学评价等环节管理。创设“安全教学、齐全课程、课堂高效”的教学环境，工作实施分块管理，责任到人，以积极务实的领导作风带动和促进教风、学风建设，实现校本教学快又好的发展目标，促使教师的专业化发展。

学校管理始终把安全教育放在重中之重，时刻牢记“安全第一”原则，成立以校长为代表的领导小组，层层落实责任，压实责任意识，定期召开安全防范会议，举行安全疏散演练、心理健康教育主题活动等。对于重点部位重点看护，排查安全隐患，切实做到万无一失。

后勤保障工作充分发挥学校现有资产功能作用，做到物尽其用。坚持勤俭办学方针，严格财务管理。明确服务宗旨，强化服务一线，服务教学意识。牢固树立安全第一意识，不断加强学校安全稳定工作。



目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	3
(四) 设施设备	5
二、学生发展	6
(一) 学生素质	6
1. 思想政治状况	6
2. 综合文化素养	6
3. 体质测评合格率	7
(二) 在校体验	7
1. 在校体验调查	7
3. 家长对学校满意度	8
(三) 职业发展	9
1. 学习能力	9
2. 岗位迁移能力	9
3. 创新创业能力	9
三、质量保障措施	10
(一) 专业动态调整	10
1. 专业结构调整	10
2. 人才培养方案调整	10
(二) 教育教学改革	11
1. 师资队伍建设	11
2. 信息化建设	11
3. 实训基地建设	12
4. 教材选用	14
(三) 教师培养培训	15
(四) 规范管理情况	15
1. 教学管理	15
2. 学生管理	16
3. 财务管理	16



4.后勤管理	16
5.安全管理	17
6.队伍建设管理	17
7.信息化管理	18
(五) 德育工作情况	18
1.德育课实施情况	18
2.校园文化建设	19
3.心理健康防控教育	20
(六) 党建工作情况	20
1.加强党组织建设情况	20
2.加强党的思想政治建设	21
四.特色创新	22
(一) 案例一：幸福教育引领成长，心灵守护彰显大爱	22
(二) 案例二：坚持开放办学，构建高质量发展新格局	27
(三) 案例三：荣创佳绩，载誉而归——我校荣获咸阳师范学院优秀实践教学基地	27
五.主要问题和改进思路	29



表目录

表 1: 咸阳高新职业学校专业设置一览表.....	1
表 2: 2022 级、2023 级各专业在校生情况一览表.....	2
表 3: 2023-2024 学年学校基本条件指标.....	5
表 4: 各专业大类规模及其产业结构匹配情况.....	10
表 5: 学校信息化资源建设情况.....	11
表 6: 校企合作单位一览表.....	14
表 7: 2024 年德育导师制安排.....	19

图目录

图 1: 在校生男女生比例.....	3
图 2: 2024 年教师比例图.....	4
图 3: 2024 年教师学历比例图.....	4
图 4: 李珂豪获全国象棋青少年暑假网络赛 16 岁组 (A 组) 冠军.....	6
图 5: 2024 年体制测评合格率.....	7
图 6: 学生在校体验调查表.....	8
图 7: 家长满意度.....	8
图 8: 人才培养方案修订流程图.....	11
图 9: 航空服务专业实训室.....	12
图 10: 商务英语专业语音室实训室.....	13
图 11: 应急疏散消防演练.....	17
图 12: 2023-2024 学年校园文化活动部分示例图.....	19
图 13: 学校开展拔河、篮球赛等活动.....	20



图 14: 德育导师制家校联系.....25

图 15: 校企合作签约仪式.....26

图 16: 咸阳师范学院优秀实践教学基地.....27

案例目录

案例一: 幸福教育引领成长, 心灵守护彰显大爱.....22

案例二: 坚持开放办学, 构建高质量发展新格局.....26

案例三: 荣创佳绩, 载誉而归——我校荣获咸阳师范学院优秀实践教学基地.....27

一、学校情况

（一）学校概况

咸阳高新职业学校地处咸阳市高新区，南临西部创新港，属秦创原腹部区域，北接咸兴大道，地域优势明显，交通十分便利，发展潜力巨大。

为了适应咸阳市教育大格局的发展新要求，在咸阳市政府的支持关怀下，在市教育局的指导下，咸阳高新职业学校已成长为以升学与就业并重的高级职业中学。

校园占地 74 亩，建筑面积 26000 平方米。现有教学楼 2 栋、科技楼 1 栋、学生公寓 4 栋、办公楼 1 栋、多功能餐厅 1 栋、可一次性容纳 5000 余名学生就读。学校教育教学设施齐全，育人环境优雅，师资力量雄厚，教学成绩突出，社会影响良好。

现有教职工总计 96 人。其中公共基础教师 45 人，技能课教师 16 人。学校教师师范本科以上学历 54 人，其中研究生以上学历 7 人。

目前学校设有 6 个专业，如下图所示：

表 1：咸阳高新职业学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码
1	绘画	750107
2	商务英语	770201
3	运动训练	770303
4	舞蹈表演	750202

5	音乐表演	750201
6	航空服务	700402

学校坚持以人才培养为核心，以职教升学为抓手，以培养基本技能为根本，以造就大国工匠为目标，着力为每位学生量身设计未来，帮助其规划美好人生，为学生们实现升学梦、工匠梦奠基。

我们将不断探索开门办学的新路子，进一步拓展“校企联办”、“校校联办”，力争在较短时间内，使我校在校人数上上规模，办学水平上上层次，我们有决心、有信心把咸阳高新职业学校打造成为咸阳民办职业中学的一颗新星。

（二）学生情况

1. 招生情况

2022年，我校首次招生，招生人数为75人；

2023年，在上级领导的领导与支持下，我校招生人数为177人。

学生来源均为陕西省域内。学校的生源主要来自陕西省内中考的学生，生源覆盖面广。

2. 在校生规模

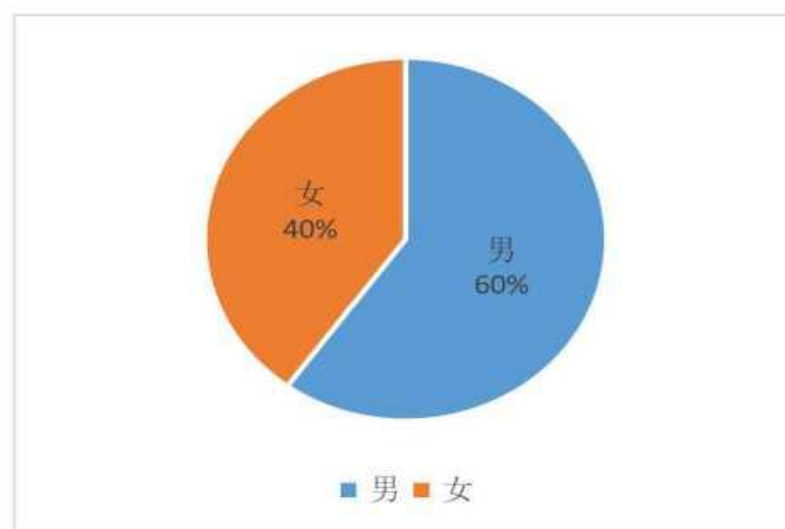
学校共有7个教学班，在校生总数为252人。男女比例为6:4。

表2：2022级、2023级各专业在校生情况一览表

序号	专业名称	专业代码	年级	人数
1	绘画	750107	2022级	14

1	绘画	750107	2023 级	31
2	商务英语	770201	2022 级	21
			2023 级	114
3	运动训练	770303	2022 级	15
			2023 级	23
4	航空服务	700402	2023 级	9
5	舞蹈表演	750202	2022 级	14
6	音乐表演	750201	2022 级	10

图 1：在校生男女生比例

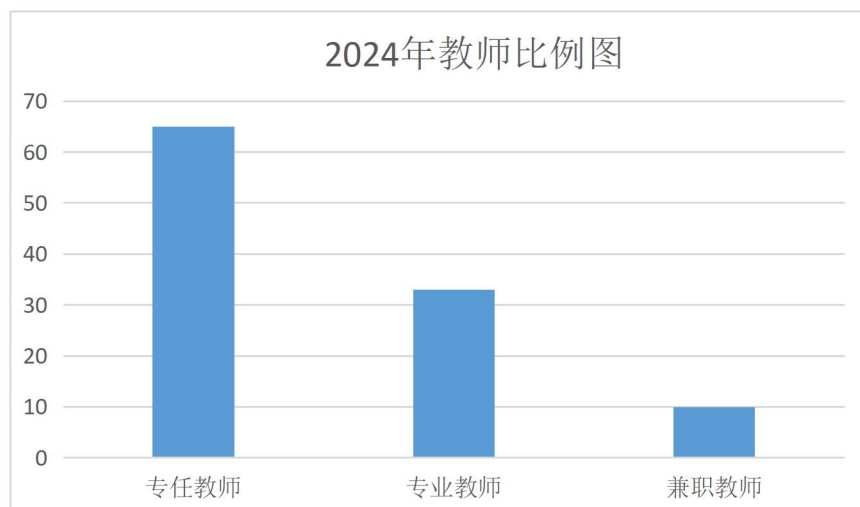


（三）教师队伍

1. 师生比

咸阳高新职业学校共有教职工 78 人。其中专任教师 62 人，专业教师 18 人，兼职教师 10 人，在校生总数为 252 人。师生比为 1:4，符合相关文件要求。

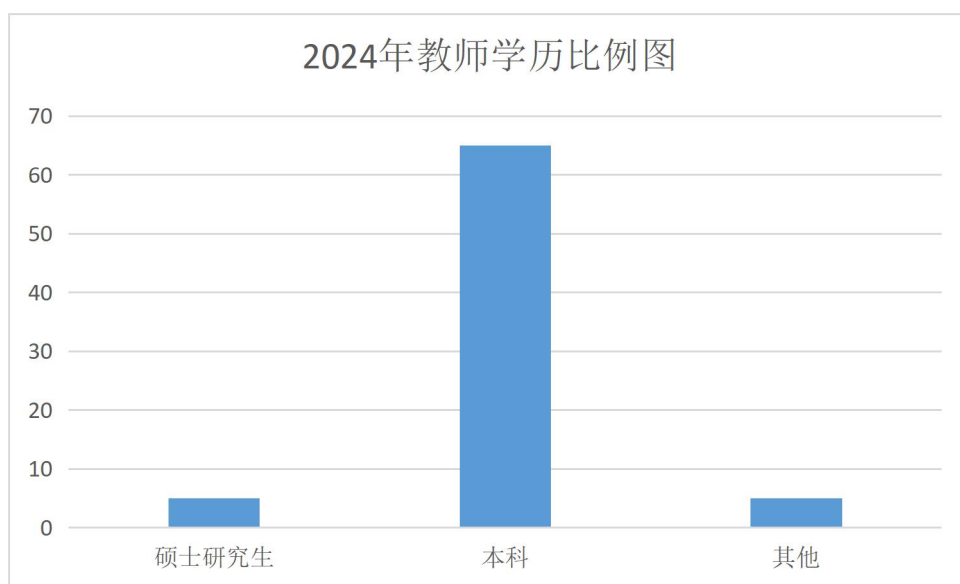
图 2:2024 年教师比例图



2. 专任教师职称、学历比例

学校现有专任教师结构从数量、比例符合相关文件要求，硕士研究生以上学历为 5 人，本科以上学历为 65 人，其余皆为师范院校毕业。

图 3:2024 年教师学历比例图



3. 专任专业教师“双师型”比例

学校现有专任专业教师 33 人，其中双师型教师 12 人，双师型教师占专任专业教师的 36.4%。

4. 兼职教师情况

学校共有兼职教师 17 人，符合学校所开设专业教学课程规划。

(四) 设施设备

学校办学条件优越，各项设施设备先进。目前学校固定资产总值 300 万元，其中教学、实习仪器设备总值 386 万元，生均仪器设备 10 万元/人。生均纸质图书 166.83 册。

表 3:2023-2024 学年学校基本条件指标

序号	办学条件指标	2022 年	2023 年
1	在校生（人）	74	252
2	生均占地面积（平方米/生）	657.67	193.13
3	校舍建筑面积（平方米/生）	355.40	104.37
4	生均图书量（册/生）	166.83	138.89
5	仪器设备值（元/生）	8000	15317
6	仪器设备数（台/生）	1.76:1	1.76:1
7	师生比	1:1.5	1:3.88

二、学生发展

（一）学生素质

1. 思想政治状况

学校坚持立德树人的根本任务，秉持“以德树人，以艺立身”的办学理念，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设，办好思想政治理论课，大力弘扬“工匠精神”，坚持德技兼修，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程。

学生们能积极学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极践行社会主义核心价值观，参与道德实践活动，各类支援服务、公益活动，培养了学生强烈的民族自尊心和自豪感，基本具备良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成了积极健康的人格和良好心理品质。

2. 综合文化素养

学生文化课合格率 95%。组织、协调学生积极参加区级、市级、省级、国家级中华优秀传统文化大赛、演讲比赛等，成绩喜人，获得国家级 1 个。下图表所示：

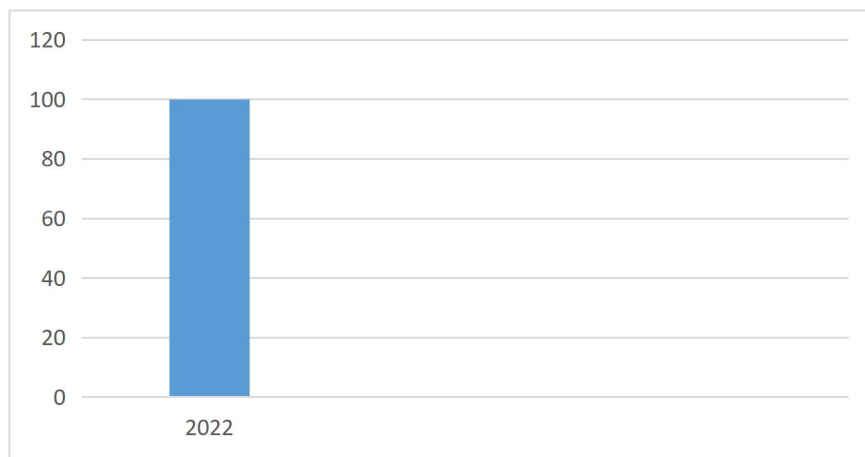
图 4：李珂豪获全国象棋青少年暑假网络赛
16 岁组（A 组）冠军



3. 体质测评合格率

2024 年，我校学生体质测评合格率为 100%。

图 5：2024 年体质测评合格率



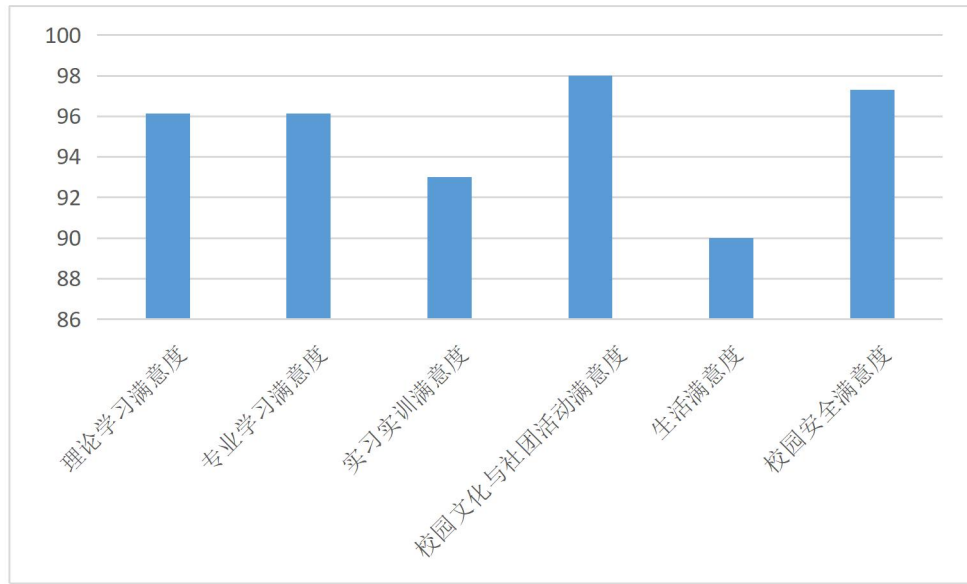
（二）在校体验

通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件，开展丰富的校园文化生活，全面提升教育教学质量，校园呈现出真诚友善、文明和谐、健康向上的校园文化氛围，学生在校体验满意度较高。

1、在校体验调查

2024 年 11 月，学校从主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活状况满意度、校园安全满意度等方面开展了对在校生的调查。学生对理论学习满意度是 96.15%，专业学习满意度为 96.15%，实习实训满意度为 93%，校园文化与社团活动满意度为 98%；生活满意度为 90%；校园安全满意度为 97.3%。

图 6：学生在校体验调查表



3.家长对学校满意度

学校于 11 月 25 日、26 日对在校生的所有家长就学校关于学生素质提升、校园安全、学习情况、生活情况、班主任工作等方面进行了随机调查，发出调查问卷共 84 份，回收问卷共 83 份，回收率为 99%。家长满意度为 99%。

图 7:家长满意度



（三）职业发展

1. 学习能力

学校强调学生需要掌握学习在学习的能力，学生职业发展本质是一种工作与学习相结合的人才培养模式。同时在教学过程中开展“信息化+理实一体”教学模式改革，指导学生掌握科学学习方法，提高获取知识、分析问题和解决问题的能力。学生在分析问题，提出问题，以及独立解决问题能力上都相对较好。

2. 岗位迁移能力

学校以专业群模式培养人才，对接咸阳市地方产业发展需求，专业群内专业对接产业内岗位群，群内专业课程体系实现“基础相同、核心独立、选修互选”，人才服务于一个产业群。

3. 创新创业能力

学校将创新创业课程纳入专业群人才培养体系，不仅开设了就业创业类课程，还积极搭建创新创业平台，鼓励学生进行创新创业实践，鼓励学生自由创业实践，带动了学生对创业、职业的认知与实践发展，取得成效明显。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

1. 专业结构调整

学校建有健全专业动态调整机制，在 2024 年 6 月 18 日，邀请行业领域专家对我校专业创办进行了探讨。进行“调整翻新”、“淘汰增设”的动态调整，优化专业布局。

学校现有专业 6 个，涉及体育训练、绘画、音乐表演、舞蹈表演、商务英语、航空服务等 6 个专业类别。

表 4：各专业大类规模及其产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业名称	专业代码	2022 级	2023 级	服务行业/ 产业
1	艺术设计类	绘画	750107	14	31	设计业
2	语言类	商务英语	770201	21	114	旅游业
3	体育类	运动训练	770303	15	23	服务业
4	表演艺术类	舞蹈表演	750202	14	/	服务业
5	表演艺术类	音乐表演	750201	10	/	服务业
6	航空运输类	航空服务	700402		9	服务业

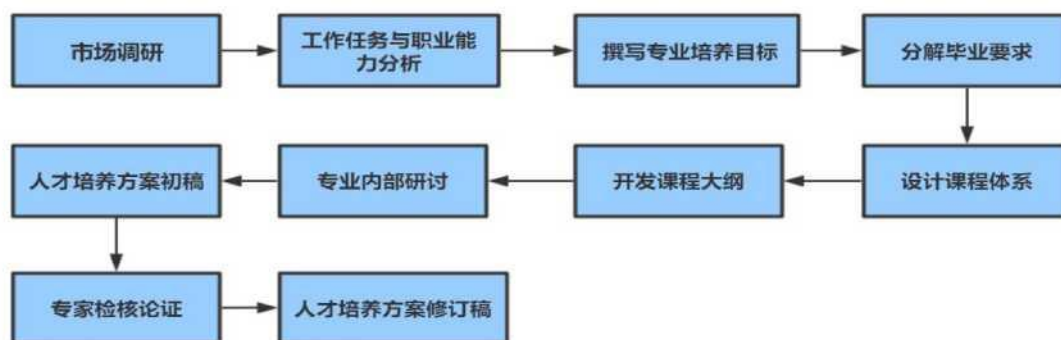
2. 人才培养方案调整

为完善我校专业人才培养体系，全面提高人才培养质量，坚持每年一小修三年一大修的周期性修订机制。

2024 年 6 月我校组织、指导各专业按照市场调研、工作任务与职业能力分析、课程体系构建、课程标准编制、专业内部研讨、专业建设指导委员会论证、学校组织答辩验收的流程，扎实推进人才培养方案的制订工作。在专业指导委员

会指导下，重新调整修订 6 个专业人才培养方案。

图 8：人才培养方案修订流程图



（二）教育教学改革

1. 师资队伍建设

为进一步落实优化队伍结构，提高教师专业水平和教学能力。学校经过多次研讨，制定《咸阳高新职业学校教育教学模式改革方案》，以校引领各专业科的教学改革建设。

2. 信息化建设

学校建有万兆主干，千兆桌面的校园网络，校园网 Internet 出口带宽 600M，校园主干最大带宽 10000M，网络信息点 480 个。

管理信息系统 1 个，教学资源库 6 个。全面覆盖学校所有办公、教学和生活区域，满足日益增长的网络需求。信息化建设成效显著。

表 5：学校信息化资源建设情况

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点数量 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统)	上网课程数数字化教学资源库 (个)
600	10000	480	1	6

3. 实训基地建设

我校围绕专业发展前景，以校内生产性实训基地建设为重点，吸纳社会资源，建设校企合作实训基地，营造真实或仿真职业氛围、生产工艺流程，以满足校内生产性实训的需要，满足职业培训和技能鉴定的需要，满足面向社会技术服务的需要。

图 9：航空服务专业实训室

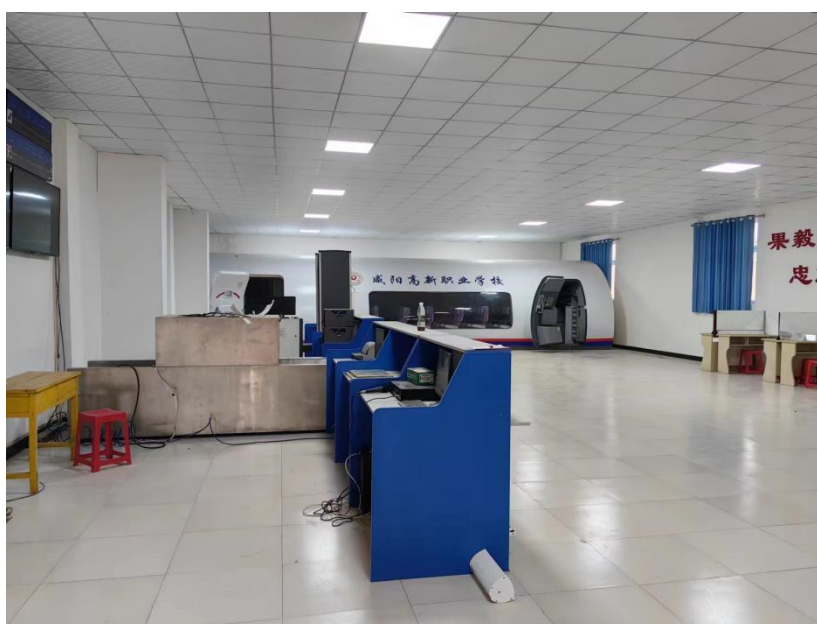
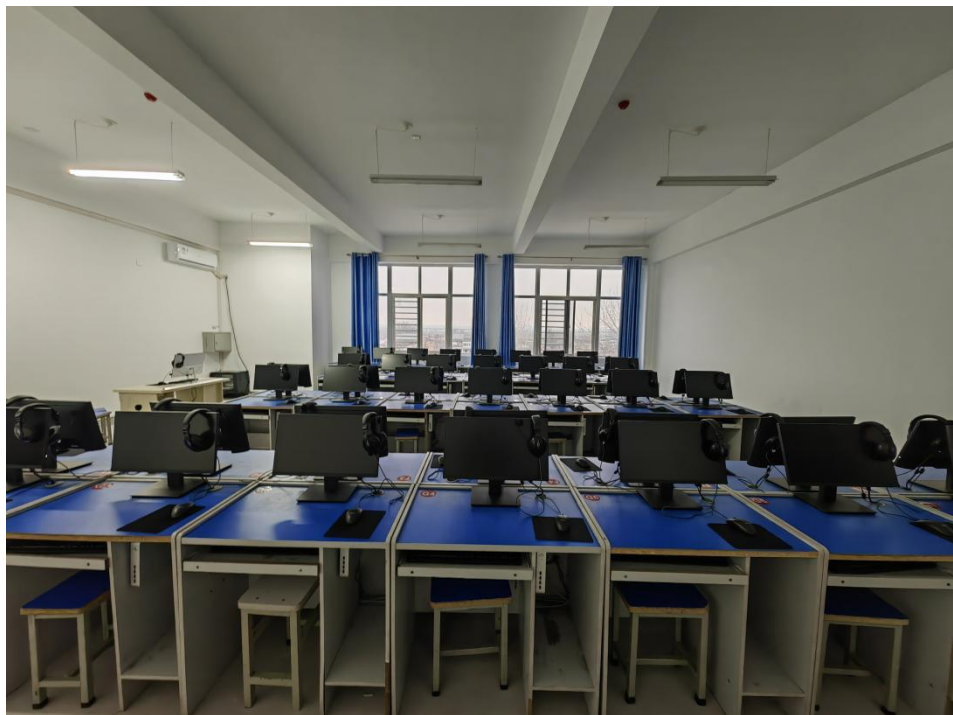


图 10：商务英语专业语音室实训室



4. 校企合作

依托咸阳市政府相关政策，我校积极与各大企业联络，为学生的实习实训、实践锻炼寻找设备设施先进，数量充足，种类配备全面的场所。目前我校现有校内实训基地 5 个，校

企合作单位 29 家。可同时容纳 1700 名学生开展职业体验、专业实习和顶岗实习，有效保障的学生的实习安排和教师的企业实践。

表 6：校企合作单位一览表

序号	公司名称	合作方式
1	陕西旺金乾元大数据服务有限公司	校企合作单位
2	陕西博导优品网络科技有限公司	校企合作基地
3	西安中诺思信息科技有限公司	人才培养基地
4	陕西云谷空间地理信息技术有限公司	校企合作基地
5	陕西昊源电梯有限公司	校企合作单位
6	陕西凯发物业管理有限责任公司	校企合作单位
7	陕西聚亮网络科技有限公司	人才培养基地
8	西安思玛特电子商务有限公司	校企合作基地
9	无锡华润安盛科技有限公司	人才培养基地
10	陕西恒誉会计师事务所有限责任公司	人才培养基地
11	陕西新元会计师事务所有限公司	人才培养基地
12	陕西盈泰税务师事务所有限公司	人才培养基地
13	西安骐玮财税咨询有限公司	人才培养基地
14	陕西成尔财税咨询有限公司	校企合作基地
15	陕西瓦伦丁电子信息科技有限公司	校企合作基地
16	陕西金鳞优品科技发展有限公司	人才培养基地
17	空港新城飞鹰航空科技有限公司	校企合作单位
18	西安华瀚航空客货服务有限责任公司	人才培养基地
19	益海嘉里（兴平）食品工业有限公司	校企合作单位
20	西安市金康汽车维修设备有限公司	校企合作单位
21	陕西天翔汽车科技有限公司	人才培养基地
22	陕西天益教育科技有限公司	人才培养基地
23	咸阳腾丰机械设备有限公司	校企合作单位
24	沔西新城钓台小星星幼儿园	校企合作单位
25	沔西新城钓台阳光幼儿园	人才培养基地
26	沔西新城钓台王道幼儿园	人才培养基地
27	秦都童乐幼儿园	人才培养基地
28	沔西新城钓台七彩虹幼儿园	人才培养基地
29	秦都艺典幼儿园	校企合作单位

5. 教材选用

学校建立严格规范的教材管理制度。优先选用国家规划教材。根据培养目标和产业发展需要，鼓励教师开发使用校本教材，与企业合作开发实训教材。本学年，我校专业基础

课含实训教材共 156 种，均为国规教材。

（三）教师培养培训

我校注重青年教师培养，制定专业群青年教师三年培养计划，充分发挥专业（群）带头人、骨干教师传、帮、带作用，从职业教育认知、企业锻炼、教学方法学习等方面对青年教师严格实施岗前培训合格认证制度。安排青年教师参加省内职业教育相关培训，落实青年教师下企业锻炼轮训制度。依托校企合作，实施骨干教师与企业技术骨干“一对一”工程，围绕企业实践和校内实训开展结对互助学习，安排骨干教师到企业跟岗学习。

健全教师培养培训与在职研修体系，创建绩效工资动态调整机制，以重点培养与政策扶持相结合的方式，培育引进热爱职业教育、熟悉专业前沿、专业知识扎实，具有较强的技术研发和服务能力的高层次人才。

（四）规范管理情况

1. 教学管理

学校建立健全教学运行机制和教学监督机制，组织教师深入学习教育部中等职业学校专业教学标准，依据部颁教学指导方案组织教学，制定各专业实施性教学计划，按照国家和省、市规定的课程方案和课程计划等组织教学活动，保证按规定开齐课程和开足课时。建立教学质量保障体系，进一步完善了《教学常规管理规定》、《专任教师量化评估方案》、《教学事故认定及处理办法》等制度，定期组织实施综合性

教学质量检查，提高认识，加强管理，明确规范，切实从教学常规入手，提高教学质量和水平。

2. 学生管理

以立德树人，践行社会主义核心价值观为指导，学校依法保护学生合法权益，平等对待学生，遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终身发展服务。从校园文化建设、文明礼仪和法纪教育、心理健康教育、学生社团建设、就业创业教育等五个方面加强学生管理，抓好教师队伍建设、班主任队伍建设、学生干部队伍建设三支队伍建设，构建组织领导、完善考核激励两个长效机制。

3. 财务管理

健全学校财务管理制度，加强预算管理，严格执行预算制度，优化资金结构，建立健全财务风险预警机制。严格执行物价部门收费规定和收费标准，不乱收费，学校收入由财务部门统一归口管理，执行收支两条线，严控“三公经费”支出，及时定额发放国家助学金和奖学金，定期公布学校财务收支状况。

4. 后勤管理

学校进一步规范基建维修、合同管理、采购管理、项目管理等一系列规章制度，提高后勤管理的效率。加强校园环境建设，努力营造整洁优雅、和谐的校园环境。加强学校食堂管理，确保学生吃到卫生、可口的饭菜。宿舍管理有章可循、有法可依，为师生工作和学习提供优质舒适的教育教学环境。

5. 安全管理

健全安全预防、日常安全管理、应急处理等安全管理制度，落实安全责任制。定期开展逃生避险、救护演练、消防演练等活动，提升师生的应急反应能力和求生技能。严格执行 24 小时专人值班、节假日值班等制度，建立校园安全联防制度和安全工作协调机制，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

我校高度重视这一时期的学生安全教育工作，牢固树立安全发展理念，增强做好学生安全教育工作的政治责任感和紧迫感，层层压实责任、落实措施，持续加强安全教育和安全提醒，确保学生安全度过延迟开学这一特殊时期。把学生安全教育纳入“停课不停教不停学”的内容，做到安全教育不断档。

图 11：应急疏散消防演练



为提高学生管理队伍素质，学校不断加强管理干部的政治素质和业务能力教育，每学期均召开管理干部会议，开设专题讲座，学习先进的管理经验、管理意识，增强开拓创新精神。加强中层干部管理队伍建设，选拔一批素质高、能力

强的新鲜血液，激发年轻干部竞争意识、进取精神。

7. 信息化管理

学校建立了统一的身份认证系统，实现无线网络校园全覆盖，完成了学校所有电脑设备上网实名认证，通过配备硬件防火墙，加强上网行为管理，保证了各类软件的正常运行。学校引进智慧校园管理平台，进一步完善了教学资源库，实习实训管理系统，内控管理系统等各方面实现了信息化管理，实现我校信息化应用及智慧校园的全面提升，为学校教育教学提供有力支撑平台。

（五）德育工作情况

学校坚持以党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人的根本任务。

1. 德育课实施情况

学校十分注重德育教育教学体系建设，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等文件要求，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。我校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育。

表 7：2024 年德育导师制安排

德育课程名称	学时	开设时间	备注
职业生涯与规划	40	第一学期	必修课
职业道德与法律	40	第二学期	必修课
经济政治与社会	40	第三学期	必修课
哲学与人生	40	第四学期	必修课

2. 校园文化建设

学校全面贯彻习近平同志新时代中国特色社会主义思想，充分利用主题班会、国旗下讲话、黑板报、广播、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治教育、职业生涯教育、心理健康教育；大力推动学校社团活动及各类德育活动的开展，创新途径和载体，全面促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。2023-2024 学年，我校共开展校园文化活动 15 次。

图 12:2023-2024 学年校园文化活动部分示例图





3. 心理健康防控

我校高度重视学生的心理情况，开学初就制定了“心理健康教育月”实施方案，在开学第一周陆续举行了心理健康教育讲座、开授心理健康课程、开通心理健康咨询热线、开展以“我健康，我快乐”为主题的趣味心理健康游戏等系列活动。学校全面摸排了学生的心理健康状况，为每个学生建立了心理健康档案。

图 13：学校开展拔河、篮球赛等活动



领导下的党支部 办公室，学校纪律检查委员会，领导学校工会、团委工作，党支部的党群组织 组织架构。

本学年学校注重党员发展梯队建设，党支部进一步加强党建工作，积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，认真学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“两学一做”、“三会一课”学习教育常态化制度化，结合学校 2024 年党建工作主题——“不忘初心、牢记使命”，进一步提升基层党组织组织力，强调以上率下，发挥党支部领导作用，取得良好效果。

2.加强党的思想政治建设

党支部认真落实重大事项报告制度、“三会一课”等制度，设立党员先锋岗，鼓励广大党员干部争先创优。深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神及治国理政新理念新思想，认真学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《中国共产党党员教育管理工作条例》《中国共产党支部工作条例(试行)》，及时跟进习近平总书记最新讲话和党的十九届四中全会精神。

加强党风廉政建设，严格执行《党员干部廉政准则》和中央八项规定等，以廉政文化进校园和创先争优活动为抓手，定期组织廉洁行政、依法从教、规范办学自查自纠，参观廉政教育基地，促使党员干部和教师进一步增强廉政意识，完善党风廉政建设考评体系。

四.特色创新

（一）案例一：幸福教育引领成长，心灵守护彰显大爱

我校大力实施“幸福教育”工程——以技能学习引领学生成长，让学生在“看”、“做”中体验幸福；推行全员德育导师制，让学生在关爱中感受幸福；活动教育塑造学生成型，让学生在参与中追求幸福。2024年以来，学校加强心理健康教育，实施全覆盖常态化的心理普查和心理辅导，构筑可靠的心灵守护机制，建立“幸福教育”德育工作模式，得到广大学生的信赖和家长的赞赏！

1.做法与过程

（1）以技能引领学生成长，让学生在“看”、“做”中体验幸福

引导学生积极参与富有特色的专业活动，真真切切、实实在在地感悟到 各种各样的幸福就在自己面前，让学生在感性和理性层面上得到满足感、幸福感。

看。新生入学后，学校先组织学生到与本专业相关的企业参观，提升他们的感性认识；组织观看相关专业汇报演出、技能比武、技能大赛，增强他们的技能意识；开展优秀校友讲座，通过校友的创业历程,学习校友创业精神，提高他们的创业意识；邀请老总、专家为我们的学生授课，以他们精湛的专业技能引领学生，让学生清醒的认识到职业技能在自己职业生涯中的重要性，并使学生意识到，这些技能通过努力是可以达到的，从而达到以技能吸引学生，激发学生的学习

兴趣，调动学生的学习积极性。

做。就是“做中学，学中做”，学校的教学模式以技能实践为主，让学生从专业实习实训及丰富多彩的活动体验到自身的能力，体验掌握技能的快乐，体验到职业教育以实践为主的教学模式的魅力，并将其作为追求幸福的生长点。学生在工作实践中就会感悟到用人单位需要什么样的职工，需要具备什么样的职业技能、职业素养，自己在哪方面还有差距，在以后的学习生活中就会产生逐步完善自我的念头，这些都是一种主动的自我教育过程。

（2）推行德育导师制，让学生在关爱中感受幸福

我校树立“全员育人，人人都是德育工作者”的理念，全面推行德育导师制。每位老师与5到10位学生结对，以人为本，以心交心，建立民主型、朋友式的结对关系，开展“思想引导、心理疏导、生活指导、学业辅导”的德育导师活动。学校规定每双周一为全校“德育导师日”。在导师工作中，推行爱心工程“五个心”、“六个一”工程，要求每位导师对学生做到“五心”（爱心、信心、暖心、诚心、恒心），六个一（每周至少找每一位受导学生谈心一次、每周至少下到受导学生宿舍一次、每个月针对受导学生开展一项文体活动、每个月帮受导学生解决一件实际问题、每学期进行一次家访、每学期帮助受导学生学习好一门技能），让学生在关爱中感受幸福。

（3）活动教育塑造学生成型，让学生在参与中追求幸福

学生可以在技能学习和掌握的过程中体验到以前学习中

从未体验到的成就感、快乐感和幸福感。因此，学校每年都会举办各类专业技能竞赛、学生作品展示、家长参观日及企业参观日，评选学习之星、技能之星等活动，让学生在专业实践活动中培养对专业的情感，培养学生的参与意识、竞争意识。特别是学生在专业技能竞赛评选中取得的成功和专业作品展示中所获取的荣誉感和幸福感会逐渐迁移为一种学习的内在动力，使学生在活动教育中成型，引领学生成长。

（4）创造条件，搭建舞台，让广大师生在自我实现中创造幸福。

行政领导以身作则，努力多用“微笑”代替“严肃”，多用“关注”代替“威严”，多用“倾听”代替“命令”，多用“引领”代替“控制”，多用“情感沟通”代替“批评指责”。失误共同面对，问题一起解决，最大限度地实现教师拥有较高质量的教育生活，师生得以同步幸福成长。

2.成效与反响

通过“幸福教育”特色的实践探索，我校的学风、教风、校风建设水平明显得到提升。学生们真切地体验到幸福、感受到幸福，主动参与适合自己的各类活动，勇敢地追求属于自己的幸福。他们更加热爱生活，热爱学习。教师们沉浸其中，亦切身体悟到教育的真谛和“幸福教育”德育工作所带来的成就感、获得感和幸福感。

当“以德树人，以艺立身”的办学理念深入人心，“有德、有爱、有志、有为”的良好校风蔚然成形，办学影响日益扩大，扎根于新时代的“幸福教育”德育工作模式，必将

成为我校闪亮的办学名片！

图 14：德育导师制家校联系

联系记录（每周至少与6名受导学生家长联系一次）

家校联系记录

时间	11.21	家访对象	杨有海家长	形式	A. 上门 B. <input checked="" type="checkbox"/> 电话 C. 来校
谈话要点	1. 期中考试成绩分析 2. 孩子最近表现（不是很好，不比从前）				
家长反馈	孩子会玩平时学习比较懒散，自己对孩子的学习状况不怎么了解				



（二）案例二：坚持开放办学，构建高质量发展新格局

为了更好落实《国家职业教育改革实施方案》，充分发挥中职、高职院校优势，进一步提升职业教育人才培养质量，2023年8月10日学校与空港新城飞鹰航空科技有限公司开展校企合作办学、协同育人签约仪式。

此次签约授牌仪式，标志着我校中高职院校“相互合作、资源整合、优势互补、共育人才”模式的开启。双方共同建设的航空服务学院将创新我校办学模式、助推航空类人才培养，为我校建设有特色、国际化、创业型的职业名校增强核心竞争力。他希望双方以更加开放的心态，整合优化双方资源，在办学模式探索和人才培养方面大胆探索，勇于创新，不断提高办学效益，把航空学院建成我校最具特色、最有魅力、充满活力的二级学院，实现双方合作共赢。

图 15：校企合作签约仪式





(三) 案例三：荣创佳绩，载誉而归——我校荣获咸阳师范学院优秀实践教学基地

2023年12月20日我校在咸阳师范学院举办的2023年教师教育高质量发展暨教育实习实践改革研讨会荣获咸阳师范学院教育优秀实习基地奖项。

图 16：咸阳师范学院优秀实践教学基地



通过此次改革研讨会，我校将继续踔厉奋进，大力加强实习基地建设。依托与咸阳师范学院的合作，扎实推动我校为青年大学生实习就业做好服务工作，促进大学生不断深化岗位认知，提高社会服务能力。

五.主要问题和改进思路

（一）主要问题

1.人才培养体系需要进一步优化

培养目标的设定，与社会需求标准，需进一步分析，使本校培养的人才能更加适应产业发展的需求，为社会提供无缝对接的人才。

未及时关注教育部的政策要求，将立德树人、课程思政、“1+X”证书制度和“三教改革”等新理念融入人才培养方案的内容中。

2.师资队伍结构比例不够合理

优秀专业教师欠缺。我校教师学历结构与职称比例尚有提高空间。当前，学校专任教师中本科学历占93%，但硕士以上学历教师仅有5人，占教师总数的7%；具有高级职称的教师5人，仅占专任教师数的7%。

3.产教融合深度不足

由于校企合作投入很大，过程很繁琐，部分企业积极性不高，教师下企业实践制度不够规范，合作途径多以学生实习实训为主等方面的原因，校企合作层面较浅，合作深度还不够，与现实的需求仍有差距。

（二）改进措施

1.不断探索完善人才培养体系

完善专业动态调整机制，每年循环开展企业、行业需求，与专业建设进行供给与需求的分析、研讨，实时调整专业建设方向。

时刻关注党的政策动态，并严格执行党的新政策、新理念要求，将立德树人、课程思政、1+X证书制度、三教改革等重要思想融入人才培养方案中。

2.加强教师队伍建设，持续提升队伍素质

为了达到优化师资队伍结构的目标，组建一支素质精良、结构合理，与办学规模和专业配置相适应的教师队伍，学校应继续实施人才强校工程。一方面要积极推动教师培训工作，提升教师的学历水平和技能水平，争取在部分重点建设专业中配备硕士学位以上教师，争取实习指导教师大部分具有高级职业资格证书或中级技术资格证书；另一方面通过外引内招、外聘内培等多种途径，争取具有研究生学历或硕士以上学位的教师充盈教师队伍。

3.积极深化产教融合，不断推进校企合作

坚持互利共赢的基本原则，调动企业积极性的基础上。学校应深化教育改革，加强与企业的沟通合作，规范教师下企业实践制度，定期派遣教师到企业进行专业实习，并积极拓展在科研开发、共建实习基地、校企合作办学等方面的深层次合作。